



Bharat Shikshan Prasarak Mandal, Latur

JAIKRANTI COLLEGE OF EDUCATION, LATUR

Sitaram Nagar, Behind Ashtavinayak Temple, Latur Website

http://jaikranticollege.com/BEDCollege_Latur/Home/Index

Prospectus

2022-2023



जयक्रांती अध्यापक महाविद्यालयाबद्दल

जयक्रांती अध्यापक महाविद्यालय हे लातूर शहरातील सीताराम नगर येथे आहे. मागील ८ वर्षापासून हे महाविद्यालय उदिष्ट, ज्ञान आणि कौशल्ये आत्मसात करण्याची संघी विद्यार्थ्यांना उपलब्ध करत आहे. ज्यामुळे त्यांची पूर्ण क्षमता विकसित करता येईल आणि समाजाचे यशस्वी सदस्य बनतील.

व्यक्तीच्या सर्वांगीन विकासासाठी शिक्षण हे मूलभूत आहे हे आपण जाणतो. एक प्रमुख शिक्षण संस्था म्हणून, आम्ही उद्य तांत्रिक शिक्षणाच्या वावत्या गरजा पूर्ण या अंतर्निहित क्षमतेचा उपयोग करण्याचा प्रयत्न करतो.

जसे -जसे आपण विकसित होतो तसे -तसे आपण नवीन तंत्रज्ञान पद्धती, शिस्त, संसाधने आणि अगदी मनोवृत्तीमध्ये विस्तार करती. हे साध्य करण्यासाठी जयकांती अध्यापक महाविद्यालय हे सर्व विद्या शाखा, संसाधने आणि पायाभृत सुविधांची सर्वोद्य गुणवत्ता सुनिश्चित करेल. शैक्षणिक उत्कृष्टता आणे टूटीकोनातील अष्टपैलुत्व यावर लक्ष केंद्रित करून त्यांची रचना केली जाईल. ज्यामुक्के विद्यार्थ्याच्या गरजा पूर्ण होतील.

शिक्षण आणि संशोधनासाठी संस्थांची बांधिलकी विद्यार्थ्यांना त्यांच्या ज्ञानाच्या शोधात प्रोत्साहन देईल आणि आश्वासन देईल, हे सर्व ज्ञानाच्या देवाणधेवाणी द्वारे आणि वाढीव माध्यमातून विकसीत समाज निर्माण करण्याच्या संस्थेच्या जबाबदारीचे प्रतिर्वेब आहे. भारत त्याची वाटवाल करत आहे. भविष्यात शिक्षकांसाठी माहिती तंत्रज्ञानाचे ज्ञान ही प्रमुख शकी आहे.

२९ वे शतक हे आपलेच आहे आणि त्यासाठी व्यावसायिक कुशल मेंदूची आवश्यकता असेल प्रदान करू जे गुणवत्ता प्रदान करू शकतील आणि समाजात मूट्य वाढवू शकतील. आम्ही जयकांती अध्यापक महाविद्यालय पायाभूत सुविधा गुणवत्ता, विद्याशाखा, प्रतिक्षण आणि त्यांना त्यांच्या खन्या क्षमतेची जाणीव देण्यासाठी सक्षम वातावरण याद्वारे आमच्या विद्यार्थ्यांना सर्वोद्यम प्रदान करण्यासाठी वधनवयद आहोत

ध्येय :

- उपेक्षित वर्गातील विद्यार्थ्यांसाठी दर्जेदार उद्य शिक्षण उपलब्ध करून देणे,
- मूल्य आधारित संस्कृती आत्मसात करून त्यांची कौशल्ये सुधारणे.
- विद्यार्थ्याच्या सर्वांगीण विकासात योगदान देणे आणि महाविद्यालयाला उद्य शिक्षणात उत्कृष्ट केंद्र बनवणे
- नवीन व अद्ययावत ज्ञान विद्यार्थ्यापर्यंत पोचविणे.

उदिष्ट :

- ICT आधारित अध्यापन पद्धती आणि वैज्ञानिक मूल्यमापन पद्धती वापर करणे व पारंपारिक पद्धतीव्यतिरिक्त नवीन शिक्षण पद्धती शिक्षणप्रक्रियेत आणणे.
- विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांना ICT चे नियमित आणि सवयीचे वापरकर्ते बनवणे
- प्राप्त ज्ञानाच्या बळकटी करणासाठी सरावाची संधी उपलब्ध करून देणे.
- प्रशिक्षणातील अचुकता व नेमकेपणा साध्य करणे.



श्री. बालाजी अंबाजी घार (अध्यक्ष)

व्यकीच्या सर्वांगीण विकासासाठी शिक्षण मुलभुत आहे हे आपण जाणतो. एक प्रमुख शिक्षण संस्था म्हणून, आम्ही उच्च तांत्रिक शिक्षणाच्या वाढत्या गरजा पूर्ण करून या अंतर्निहित क्षमतेचा उपयोग करण्याचा प्रयत्न करतो. जगाच्या गरजेनुसार मागणीनुसार शिक्षणात परिवर्तन करून समाज परिवर्तनाचे मळ तत्व आहे. दर्जेदार शिक्षण देऊन जग बदलले जाऊ शकते. येथे आमध्या संस्थेत आम्ही विद्यार्थांना आमच्या महाविद्यालयातील परीसरामधील सर्वात महत्वाची व्यक्ती मानतो. आम्ही विद्यार्थ्यांना ध्येय साध्य करण्यासाठी संधी निर्माण करून देतो. आणि त्यांचे ध्येय साध्य करण्यासाठी प्रेरित करतो. आम्ही ओळखतो की आमध्या विद्यार्थ्याच्या शैक्षणिक उपक्रमा व्यतिरिक्त ते संपूर्ण, समद्ध जीवन जगतात आणि देशाचे जबाबदार, चांगले नागरिक बनतात. आपण सर्वांनी मिळून शिकावे, वाढावे आणि प्रगती करावी अशी माझी मनापासून इच्छा आहे. जयकांती अध्यापक महाविद्यालयाच्या माध्यमातून गुणवत्तापूर्ण शिक्षण देणारे शिक्षक तयार या प्रयत्न आमचा राहील.



श्री. गोविंदराव अंबाजी घार (सचिव)

अतिशय यशस्वी आणि आव्हानात्मक कारकिर्दीसाठी सर्व विद्यार्थ्यांना माझ्या मनःपूर्वक शुभेच्छा ! जबाबदार आणि दर्जेदार विद्यार्थी निर्माण करणे आणि त्यांच्या सभोवतालच्या जगामध्ये बदल घडव शकतील असे विद्यार्थी याची दृष्टी असणं हे आपलं नैतिक कर्तव्य आहे. असे आम्हाला जयकांती अध्यापक महाविद्यालामध्ये नेहमीच वाटत आलं आहे. निवडलेले प्राध्यापक. उत्तम भौतिक पायाभृत सुविधा आणि आधुनिक शिक्षण पद्धतीच्या तत्त्वांवर आधारित प्रभावी अध्यापन प्रणालीद्वारे आम्ही आमच्या विद्यार्थ्यांना त्यांचे व्यक्तिमत्व घडविण्यासाठी. शैक्षणिक आणि अतिरिक्त कामगिरी करण्यासाठी सर्वोत्तम व्यासपीठ उपलब्ध करून दिले आहे. मला खात्री आहे की पात्र आणि अनुभवी शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना दिलेल्या या सर्वांगिण ज्ञानामुळे विद्यार्थी कोणत्याही संस्थेची मोठी संपत्ती ठरतील.



Dr.G.T.Khurpe
Principal,
Jaikranti College of Education,Latur

भारत शिक्षण प्रसारक मंडळ लातूर द्वारा संचलित जयक्रांती अध्यापक महाविद्यालय, लातूर.

स्थानिक नियामक मंडळ

श्री बालाजी अंबाजी घार अध्यक्ष

२. प्रा. गोविंदराव अंबाजी घार उपाध्यक्ष

डॉ. गोरोबा तुकाराम खुरपे सचिव

४. श्री. अंगद निवृत्तीराव भोसले बाह्य सदस्य

५. प्रा. वैजनाथ मन्मथप्पा मलशेट्टी बाह्य सदस्य

६. श्री. प्रशांत गोविंदराव घार सदस्य (शिक्षण)

७. श्री. प्रशांत अच्युतराव भिसे सदस्य (उद्योग)

८. प्रा. महेश शंकर सुरवसे शिक्षण प्रतिनिधी

९. प्रा. लक्ष्मण मल्लीनाथ बनसोडे शिक्षक प्रतिनिधी

१०. प्रा. संगीता नागनाथप्पा हिंगणे शिक्षक प्रतिनिधी

११. श्री. योगीराज गोविंदराव पुणेकर शिक्षकेत्तर प्रतिनिधी

अंतर्गत गुणवत्ता हमी कक्ष

(IQAC) 2022 -23

अ.क्र.	नाव	पद
٩.	डॉ. खुरपे जी. टी.	प्राचार्य, चेअरमन
₹.	श्री बालाजी अंबाजी घार	अध्यक्ष, भा.शि.प्र.मं.,लातूर
3 .	श्री गोविंदराव अंबाजी घार	सचिव, भा.शि.प्र.मं.,लातूर
٧.	डॉ. प्रशांत गोविंदराव घार	सदस्य, भा.शि.प्र.मं.,लातूर
ч.	श्री शरद बळीराम पाडे	सदस्य
ξ.	श्री लक्ष्मण मल्लिनाथ बनसोडे	सदस्य
७.	श्री विश्वनाथ शिंधीकुमठे	सदस्य
۷.	सौ. संगिता नागनाथ हिंगमिरे	सदस्य
۹.	श्री जगदीश दत्तात्रय यादव	सदस्य
90.	श्री महेश शंकर सुरवसे	सदस्य
99.	श्री गोविंद यादव कांबळे	शिक्षण प्रतिनिधी
٩२.	श्री विशाल बालाजी घार	शिक्षकेत्तर प्रतिनिधी
93.	सौ. प्रियंका अनिल बनसोडे	विद्यार्थी प्रतिनिधी
98.	श्री योगीराज गोविंदराव पुणेकर	कार्यालयीन प्रतिनिधी
94.	डॉ. वैशाली चंद्रशेखर येस्के	संचालिका

भारत शिक्षण प्रसारक मंडळ लातूर द्वारा संचलित जयक्रांती अध्यापक महाविद्यालय, लातूर.

* महिला तक्रार निवारण समिती *

	~ \ \		
^	टा गोरीर	विकासम्बद्धाः	TRICSIC
ч.	जा. गारावा	। तुकाराम खुरपे	अध्यक्ष

- २. प्रा. संगीता नागनाथप्पा हिंगणे उपाध्यक्ष
- प्रा. मीना लक्ष्मणराव पांचाळ सचिव
- ४. प्रा. लक्ष्मण मल्लीनाथ बनसोडे सदस्य
- ५. डॉ. वैशाली चंद्रशेखर यस्के सदस्य

* रॅगिंग प्रतिबंधक समिती *

- डॉ. गोरोबा तुकाराम खुरपे अध्यक्ष
- २. प्रा. लक्ष्मण मल्लीनाथ बनसोडे सचिव
- प्रा. विक्रम बाळासाहेब जाधव सदस्य
- ४. श्री. योगीराज गोविंद पुणेकर सदस्य
- ५. डॉ. वैशाली चंद्रशेखर यस्के सदस्य
- श्री. गोविंद यादव कांबळे सदस्य (विद्यार्थी)
- कु. कविता सदाशिवराव आगलावे सदस्य (विद्यार्थीनी)

पात्रता व नियम :-

- १. मान्यता प्राप्त विद्यापीठाची कोणत्याही शाखेची पदवी / पदव्यत्तर पदवी.
- पदवी / पदव्युत्तर पदवी परीक्षेत खुल्या प्रवर्गातील उमेदवारांना िकमान ५०% (४९.५ ते ५० टक्क्यांपर्यंतचे गुण) व मागासवर्गीय उमेदवारांना िकमान ४५% (४४.५ ते ४५ टक्क्यांपर्यंतचे गुण) गुण असणे अनिवार्य आहेत.
- ३. महाराष्ट्र शासनामार्फत येणारी बीएड सीईटी परीक्षा उत्तीर्ण असणे आवश्यक आहे.
- ४. राज्य केंद्रीय प्रवेश प्रक्रिया मार्फत महाविद्यालयाच्या यादीमध्ये नाव असणे आवश्यक आहे.
- प्रासन नियमाप्रमाणे आरक्षण लाग् राहील.
- ६. मान्य तुकड्यांच्या आधारे विहित प्रवेश क्षमतेपर्यंत प्रवेश मर्यादित राहातील.
- परदेशीय विद्यार्थांनी विद्यापीठातून तात्पुरत्या स्वरूपात पात्रता प्रमाणपत्र घेतत्त्याशिवाय प्रत्यक्ष प्रवेश मिळणार नाही.
- ८. विद्यापीठातून पात्रता प्रमाणपत्र मिळाल्याशिवाय सर्व प्रवेश तात्पुरते असतील.
- ९. कोणत्याही परिस्थितीत मुळ प्रमाणपत्र विद्यार्थ्या व्यतिरीक्त इतरांना दिले जाणार नाहीत.

प्रवेशासाठी आवश्यक प्रमाणपत्रे :

Admission For B.Ed. First Year Necessary Documents List:

- CET Application (Hard & Soft Copy)
- CAP Registration Form
- CAP Option Form
- CET Score Card
- Candidate Domicile Certificate/ Birth Certificate
- 10th Certificate
- 12th Memo
- Graduation All Mark Memo with Conversation Certificate
- Post-Graduation All Memo with Conversation Certificate
- Caste Certificate
- Non Creamy Layer Certificate valid till 31st March 2022
- Caste Validity Certificate
- EWS Certificate (Valid till 31st March 2022)
- Transfer Certificate (T.C.)
- Migration Certificate (Other University Students)

1 st Semester Subject & Subject Gode						
Sr. No.	Paper Name		Paper Code			
1.	Knowledge And Curriculum		BEDCC101			
2.	School Management and Adminstration		BEDCC102			
3.	Contempopary India and Education		BEDCC103			
4.	Learning and Teaching		BEDEC104			
5.	Environmental Education and Disaster Management		BEDEC105			
2 nd Semester Subject & Subject Gode						
Sr. No.	Paper Name		Paper Code			
1.	Gender School and Society		BEDCC201			
2.			BEDEC202			
3.	,		BEDEC203			
4.			BEDPSS204-A			
	English, Science					
5.			BEDPSS204-B			
	History, Geography, Commerce					
3 rd Semester Subject & Subject Gode						
Sr. No.	Paper Name		Paper Code			
1.	Childhood and Growing Up		BEDCC301			
2.	Assesment For Learning		BEDCC302			
3.	Action Research		BEDCC303			
4.	Guidance and Counselling		BEDCC304			
5.	Women's Education		BEDCC305			
4 th Semester Subject & Subject Gode						
Sr. No.	Paper Name		Paper Code			
1.	Educational Technology and ICT	В	EDCC401			
2.	Peace Education	В	EDCC402			
3.	Value Education		EDCC403			
4.			EDCC404-A			
	Hindi, English, Science					
5.	Pedagogy of School Subjects-Mathematics,		EDCC405-B			

History, Geography, Commerce

Programme Learning Outcomes

Bachelor of Education

Objectives of the Programme:

- To promote capabilities for inculcating national values and goals as mentioned in the constitution of India.
- To be a competent, committed teaching professionals for achieving excellence in education.
- 3. To integrate Subject Knowledge with Pedagogical, Contextual, Technological Knowledge, Teaching skills, Interdisciplinary Knowledge, educational media and curricular frame for successful transaction of curriculum content that encourages students learning.
- To promote social change, social cohesion, international understanding and protection of human rights and rights of the child.
- 5. To use competencies and skills needed for becoming an effective teacher.
- To be sensitive student teacher about emerging issues such as environment, Population, gender equality, legal literacy, Yoga & Health Education etc.
- To enhance professional capacities like reading and reflecting on texts, understanding of self, understanding the use of drama and art in education, etc.
- 8. To encourage innovation, research and extension activities in educational field.
- To enhance knowledge, attitude, Skills & competencies of Educational Management, Administration, Evaluation etc.

Outcomes of the Programme:

- PO1: Promotion of National Values and Goals: Student teacher shall be capable to promote national values and goals mentioned in the constitution of India through teaching and other professional work.
- PO2: Integration of Knowledge and Pedagogy: Student teacher shall be competent to integrate knowledge of subjects with pedagogical, technological knowledge and different socialcultural context.
- PO3: Curricular Analysis and Enrichment: Student teacher shall be able to analyse the curricula, identifying the gaps and enrich the curricula with plural sources of knowledge, media forms, filed activities, study groups, teaching tools and skills for successful transaction of curriculum.
- PO4: Understanding of Context and Problem Solving: Student teacher shall understand personal and societal context of the learner, Psycho-Social-Cultural-Economic development processes, historical background and developments in education to cope with complex educational problems at various levels.
- PO5: Educational Evaluation, Management, Guidance and Counselling Services: Student teacher shall apply the knowledge of various disciplines allied to education, organizational skills for various educational services, administrative activities, evaluation, guidance & counselling services and co-curricular activities.

PLO

- PO6: Sensitivity for Emerging Issues: Student teacher will be sensitive towards issues related to population, environment, gender equality, different literacy, Yoga & Health Education etc.
- PO7: Learner Centred Educational Practices: Student teacher shall apply knowledge of Educational Psychology, Pedagogy, Philosophical Perspectives and Technology to perform, innovate and evaluate learner centred educational practices.
- PO8: Knowledge Creation, Research and Innovation: Student teacher shall involve himself/herself in knowledge updating, knowledge creation, action research and innovative practices in teaching and activities related to students, parents, community, educational groups and Government Organizations.
- PO9: Professional Communication Skills: Student Teacher shall perform Professional Communication Skills Reading and Writing in educational magazines, journals and other forms of publication.
- PO10: Collaborative, Culture Responsive and Creative Work Capacities: Student Teacher shall perform Professional Communication Skills Reading and Writing in educational magazines, journals and other forms of publication.

Practice Teaching School







Study Visit







Vidyarthi Samwad







Pre- Semester Exam





Youth Festival







Teaching Aid Preparation Workshop





